

Princip om skole-hjemsamarbejdet på Overlund Skole

Det overordnede formål med skole-hjemsamarbejdet er at skabe den bedst mulige kontakt mellem skolen og hjemmet til gavn for den fælles interesse: At alle børn på Overlund Skole får en god, tryk og udbytterig skolegang.

Samarbejdet generelt

Skole-hjemsamarbejdet skal:

- opbygges og udvikles med fokus på at skabe de bedst mulige rammer omkring børnenes faglige og alsidige personlige udvikling,
- bygge på en gensidig respekt og tillid lærer/forældre/barn imellem,
- bygge på en åben dialog og et godt kendskab til hinandens forventninger,
- bygge på en forudsætning om, at et relevant informationsniveau danner forudsætningen for forældrenes aktive medvirken og
- styrke ansvarligheden for løsningen af fælles opgaver.

Det enkelte barn

Formålet med skole-hjemsamarbejdet om det enkelte barn er gennem dialog:

- at fremme barnets faglige og personlige kompetencer mest muligt ud fra de konkrete og fremadrettede mål, der aftales mellem barn, skole og forældre og
- at forebygge problemer samt medvirke til positivt at løse de problemer, der måtte opstå i forbindelse med skolegangen.

Skole-hjemsamtaler

Forældrene tilbydes 2 skole-hjemsamtaler årligt. På 9. årgang dog kun 1. Såfremt det viser sig nødvendigt, kan der til enhver tid holdes yderligere samtaler. Foruden lærere deltager pædagoger, når det skønnes relevant. Børnene deltager så vidt muligt i samtalerne fra 1. klasses trin. Hvis der er enighed om det, behøver samtalerne ikke at foregå på skolen: Telefon, mail og Skype og lignende kan erstatte det personlige møde. Samtalerne placeres inden klokken 17.00 i lærernes arbejdstid.

Elevplan og mål for den enkelte elev

Der udarbejdes årligt 1 elevplan for hver elev. Elevplanen, der udarbejdes digitalt på skoleintra, indeholder status og mål for barnets faglige og sociale udvikling. Elevplanen udleveres til forældrene i god tid før en samtale og er et redskab til dialog og målsætning for det videre forløb mellem lærer, barn og forældre. Der arbejdes hen mod, at hjemmet jævnligt underrettes om elevens konkrete og fremadrettede mål.

Den enkelte klasse

Samarbejdet om den enkelte klasse skal sikre en god dialog mellem forældrene, lærerne og pædagogerne om klassens sociale og undervisningsmæssige situation og om undervisningens form og indhold. Samarbejdet foregår hovedsageligt på fælles forældremøder. Det er vigtigt, at elevernes hjem alle er repræsenterede i forældremøderne.

Klasseudvalg

Klasseudvalget har til opgave at hjælpe lærerteamet med at tilrettelægge det årlige forældremøde for klassen, så det bliver så relevant som muligt for det pågældende klasses trin.

Klasseudvalget skal endvidere planlægge arrangementer, der kan styrke fællesskabet mellem børnene.

I hver klasse udpeges eller vælges 2-4 forældre for et skoleår ad gangen. Valget finder sted på et forældremøde lige før eller efter sommerferien. Så mange forældre som muligt bør i løbet af skoletiden prøve at være med i klasseudvalget. Skolebestyrelsen inviterer efter behov klasseudvalget til dialogmøder om forhold af relevans for skolens udvikling. I 0. klasse dannes et årgangsudvalg med 2 forældre fra hver basisgruppe, udvalget arrangerer selv en fælles aktivitet for alle 4 basisgrupper, henholdsvis om efteråret og foråret.

Skolebestyrelsen

Repræsentanter for skolebestyrelsen deltager på de fælles forældremøder på 0., 4. og 7. årgang, hvor der bl.a. orienteres om hvilke kompetencer/rollefordelinger skolens lærere, ledelse og forældre har i forhold til at få skole-hjemsamarbejdet til at fungere.

Stående invitation

Forældre er altid velkomne til at komme på skolen for at følge eget barns undervisning. For at sikre, at et besøg i klassen bliver vellykket for alle, bør forældrene imidlertid altid forinden kontakte de relevante lærere for at aftale, hvornår et besøg vil være mest hensigtsmæssigt af hensyn til eleverne og undervisningens tilrettelæggelse. En ekstra voksen i undervisningen bør så vidt muligt udnyttes til at hjælpe læreren og ved aktivt at deltage med at få undervisningen til at fungere. I 0. klasse åbnes først for forældredeltagelse efter efterårsferien.

Forældre er altid velkomne til at rette henvendelse til deres barns lærere og skoleledelsen, når der er behov for det. Klassens lærere aftaler selv med forældrene, hvornår i arbejdstiden de kan træffes, samt hvilke kommunikationsformer der ønskes anvendt og hvordan. Lærere og skoleledelse vil som hidtil på samme måde rette henvendelse til hjemmet, såfremt der er behov for det.

Konflikter og problemer af forskellig art søges i første omgang løst gennem dialog på lavest mulige niveau fx mellem forældre og relevante lærere. Hvis denne dialog ikke fører til en tilfredsstillende løsning af problemet, bør skolens ledelse inddrages.