

Sammen skaber vi tryghed til læring

## Sådan gør du, hvis...

### *... du er i konflikt med andre forældre*

#### **Vær nysgerrig overfor de andre forældres perspektiv**

De andre forældre opfatter sig som lige så 'rigtige' som dig. Derfor er meget vundet, hvis du kan finde en nysgerrighed over for, hvorfor Max' mor mon er overbevist om, at det er bedre at holde fødselsdage for nogle få drenge, selv om din Anton bliver ked af ikke at være med.

#### **Husk, at du er rollemodel for dit barn**

Vil du lære dit barn at håndtere konflikter værdigt og konstruktivt, eller ønsker du for dit barn, at det står fast på sin egen mening uden at lytte til andre? Du skal selvfølgelig sætte grænser, men gør det på en måde, så du uden at blinke kan svare ja til, at du gerne vil se den samme adfærd hos dit barn. For det vil du sandsynligvis komme til.

**Hvis du er så meget i dine følelsers vold**, at du ikke kan være en værdig version af dig selv, så lad så vidt muligt være med at deltage i kommunikationen. Lad den anden forælder tage over, eller søg hjælp fra en tredjepart. Det er altid bedre at trykke på stop- eller pauseknappen end at eskalere konflikten.

#### **Involver skolen, hvis konflikten er af en størrelse**, så den påvirker børnenes liv i skolen.

Det kan være vigtigt for skolen at vide, at der er konflikter mellem forældrene, fordi børnene nemt opfanger konflikten og måske overtager den. Skolen kan også i nogle tilfælde være en neutral tredjepart, som kan hjælpe jer med at løse konflikten.

### *... du er i konflikt med skolens voksne*

**Start med at gå direkte til den person**, det handler om. Er det fx en matematiklærer, som efter din mening giver for mange eller for svære lektier for, så tag emnet op med den pågældende lærer frem for at tale med andre forældre eller lærere om det. Beskeder på Aula er uegnede til konflikter, og tråde med 'alle' på er no go. Husk, at en lærer er et menneske, og at det kan føles stærkt intimiderende at have en hel forældregruppe på 'medhør'.

**Hold fokus på sagen frem for personen.** Husk, at det handler om lektier og ikke om, hvor irriterende du synes, at læreren er som menneske.

**Vær nysgerrig og spørgende**, og husk at dit perspektiv ikke nødvendigvis er det, læreren ser i skolen. Læg jeres viden sammen til barnets bedste.

**Hvis I slet ikke kan nå hinanden**, og/eller du kan mærke, at du begynder at synes, at det er den anden, som er problemet, så gå videre til skolelederen. Han eller hun skal hjælpe både sin medarbejder og dig som forælder. Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) kan også træde ind og hjælpe som tredjepart. Som regel kan der findes løsninger, som gør, at I og barnet kan komme videre, også selv om I ikke bliver enige.

**I enkelte tilfælde kan det være nødvendigt** at skifte skole, fordi alle er kørt trætte i konflikten, og barnet mistrives. Hvis det kommer dertil, er det vigtigt, at dit barn får en god afrunding på sit skoleforløb og fx afholder en afsked for klassen. Bed eventuelt også selv om en samtale, hvor du får sagt, hvorfor I vælger at gå - med fokus på sagen.

Sammen skaber vi tryghed til læring

## **... Dit barn rager uklar med et andet barn på grund af noget, dit barn gør (fx slår)**

**Lyt til både dit eget barns** og det andet barns versioner uden at dømme eller gå op i en spids. Det kan være sårbart at opleve, at dit barn gør, eller bliver anklaget for at gøre, noget ved et andet barn. Du kan komme til at føle skam og afmagt, hvilket kan gøre dig vred og ikke lydhør.

**Vis forståelse for det andet barns oplevelse.** Det er fristende at begynde at forsvare dit barn, men sådan har de andre forældre det også. Jo mere I kan arbejde sammen om at hjælpe børnene ud af situationen, desto bedre.

**Undersøg, hvad der gør,** at dit barn er kommet ud i situationen. Føler det sig udenfor? Er det utrygt at være i skolen? Mangler dit barn redskaber til at sige fra på en anden måde? Her kan du med fordel spørge de voksne, som er sammen med dit barn i skolen - og selvfølgelig dit barn.

**Aftal med det andet sæt forældre og eventuelt skolen,** at I hjælper de to børn til at komme overnes igen; ikke at de nødvendigvis skal blive enige eller bedste venner, men de skal begge kunne gå trygt i skole uden at være bange for hinanden eller for repressalier.

**Tal med skolen om konflikten,** så de kan samle op på konflikten derhenne. Dit barn har brug for noget, det ikke får, når det reagerer voldsomt over for et andet barn.

## **... dit barn rager uklar med et andet barn på grund af noget, det andet barn gør (fx sparker)**

**Hold hovedet koldt,** når dit barn kommer og fortæller, hvad der er sket, og ring eller skriv ikke til det andet forældrepar i affekt.

**Lyt til dit barn, og anerkend dets oplevelse.** Ofte er vi meget optagede af, hvad der er sket, men det kan vi i realiteten aldrig finde ud af - af den grund, at alle vil have forskellige opfattelser af det. Lyt i stedet til, hvad barnet føler, og forsøg ikke at dømme eller dramatisere.

**Kontakt det andet barns forældre** så udramatisk og konstruktivt, du kan, Hvis du kan mærke, at du er så vred, at du ikke kan lytte, så overlad det til den anden forælder, eller kontakt skolen i stedet. En optrapning af konflikten vil aldrig være til fordel for dit eget barn.

**Hjælp dit barn med et forstå det andet barns perspektiv,** og hjælp dit barn med at finde på gode måder at reagere på, som hjælper det andet barn, hvis noget lignende skulle ske igen. Børn er meget villige til at tilgive, hvis de forstår, og de vil typisk gerne hjælpe hinanden.

**Tillad dit barn at gå videre fra konflikten,** og bliv ikke ved med at spørge ind. Nogle gange kommer børn hurtigere over konflikter end voksne, og vores opgave er ikke at fastholde dem i konflikten, men at støtte dem i en god skolegang sammen med de kammerater, de nu engang har.