



# PRINCIP FOR KLASSEDANNELSE OG OVERGANG TIL FÆLLES UDSKOLING

## FORMÅL:

Skolebestyrelserne ved Møllehøj skolen og Overlund Skole ønsker med dette princip i samarbejde med ledelsesteamene og medarbejderne at sikre en god proces for elevernes overgang til en fælles udskoling for Møllehøj skolens og Overlund Skoles elever.

## HANDLING:

- Ledelsesteamene på Møllehøj skolen og Overlund Skole udarbejder i fællesskab en procesplan for overgang og classesammensætning.
- Procesplanen skal indeholde
  - Et årshjul med oversigt kronologisk oversigt over årets overgangsarbejde.
  - Beskrivelse af hvordan skolerne arbejder med relationsdannelse mellem eleverne
  - Beskrivelse af hvordan skolerne arbejdes med forældrenes kendskab til udskoling/skolerne
  - Beskrivelse af hvordan skolerne sikre overlevering af viden til udskoling på Overlund Skole
  - Beskrivelse af hvordan de nye klasser dannes og formidlingen herom
  - Beskrivelse af hvordan eleverne mødes i de nye klasser
  - Beskrivelse af, hvordan forældrene mødes i de nye klasser
  - Beskrivelse af tiltag hvis classesammensætningen ikke opleves optimal
- Bestyrelserne orienteres om procesplanens indhold og gives mulighed for kommentering.
  - Ved grundlæggende ændringer i procesplanen, da gives bestyrelserne ligeledes mulighed for kommentering.
- Procesplanen formidles til relevante medarbejdere og forældre, så alle er bekendte med processen.
- De to skolebestyrelser fører tilsyn med princippet på det årlige fælles skolebestyrelsesmøde i september, hvor bestyrelserne ligeledes gives mulighed for at kommentere på procesplanen.
- Målet er, at eleverne sammensættes i homogene klasser, således at eleverne i de nye 7. klasser får gode forudsætninger for velfungerende faglige og sociale miljøer, der understøtter fællesskabets og eleverne individuelle læring og trivsel.  
Ved classesammensætningen arbejder lærerne ud fra følgende parametre:
  - Lige fordeling af drenge og piger på årgangens klasser
  - Elevernes læringsforudsætninger og aktuelle faglige niveau
  - Elevernes sociale forudsætninger og aktuelle trivsel på årgangen
  - Elevernes personlige forudsætninger og aktuelle behov i skolelivet
  - Elevernes indbyrdes samspil på både det faglige og det sociale område.

Princippet er vedtaget d.26.11.21.

Stine Sølager  
Bestyrelsesformand  
Møllehøj skolen

Gitte Lund  
Bestyrelsesformand  
Overlund Skole

Kirsten Musgaard  
Skoleleder  
Møllehøj skolen

Stine Bohnstedt  
Skoleleder  
Overlund Skole

[Klik her for at tilgå procesplanen for klassedannelse og overgang til udskoling](#)