

OVERLUND SKOLE

Sammen skaber vi tryghed til læring

Udskolingsfolder

FÆLLESSKAB

På Overlund Skole er fællesskab fundamentet for trivsel – og gennem sunde læringsfællesskaber skaber vi tryghed til læring

- Vi er nærværende og anerkendende i mødet med hinanden
- Vi forpligter os til fællesskabet
- Vi understøtter forskellighed i fællesskabet

FAGLIGHED

På Overlund Skole er læring i centrum af alle aktiviteter – og gennem varierende læringsmiljøer inspirerer vi til kreativ tænkning, høj faglighed og plads til fordybelse

- Vi motiverer nysgerrighed, videbegærlighed og handlekraft
- Vi fremhæver læring frem for resultat
- Vi er stolte af det, vi gør

TRIVSEL

På Overlund Skole prioriterer vi den enkelte i fællesskabet – og gennem nærvær og anerkendelse styrker vi trivsel

- Vi har alle værdi
- Vi fremhæver hinandens ressourcer
- Vi praktiserer medindflydelse
- Vi understøtter social mestring

ORDENTLIGHED

På Overlund Skole tager vi ansvar. Vi udviser gensidig respekt og omsorg for hinanden og for vores skole

- Vi har tillid til hinanden
- Vi er engageret og professionelle
- Vi taler til hinanden og ikke om hinanden
- Vi passer på vores skole

Forældrerollen på Overlund Skole

Kære forældre.

Velkommen til udskolingen på Overlund Skole.

Vi har udarbejdet denne folder for at give et overblik over aktiviteter i løbet af udskolingen samt forventningsafstemme i forhold til rollen som forældre til et udskolingsbarn.

Det er Overlund Skoles forventning, at alle forældre sætter sig ind i skolens værdigrundlag og på bedste vis støtter op omkring de nedenstående værdier, så du;

Fællesskab

- ser det mangfoldige fællesskab, som fundament for dit barns skolegang både i forhold til trivsel og læring.
- sikrer at alle børn og unge er en del af fællesskabet.
- støtter op om de årlige klassearrangementer arrangeret af forældrerådet for at understøtte de sociale fællesskaber blandt børn og forældre.

Faglighed

- følger med i ugeplanen på Aula og drøfter den med dit barn.
- spørger ind og viser interesse for dit barns skoledag og læringsprocesser.

Trivsel

- møder skolens børn, forældre og medarbejdere med respekt, ligeværd og tillid.
- ser konflikter som en naturlig del af unges dannelsesprocesser, og at du understøtter dit barns konflikthåndtering med udgangspunkt i at skabe nye handlestrategier.
- sikrer en sund og varieret kost til hele skoledagen.

Ordentlighed

- sammen med dit barn tager ansvar for dialogen og kontakter berørte forældre eller medarbejdere, når der er noget, der undrer dig, eller hvis dit barn har været i en konflikt.
- taler positivt til-og om skolens børn, forældre og medarbejdere.

Forældrerollen særligt i udskoling

Din rolle som forælder til et barn i 7.-9. klasse handler om at fastholde dit barns fokus på skolen og understøtte dit barns udvikling og trivsel.

I overgangen fra barndom til ungdom har dit barn brug for, at du er tæt på.

I udskoling har de unge af og til deres opmærksomhed rettet andre steder end på skolearbejdet, og her er det vigtigt, at du kan guide dem tilbage på sporet.

Det er vigtigt, at de unge kan mærke det tætte og positive samarbejde mellem lærerne og dig som forælder og ligeledes mellem dig og de øvrige forældre.

Dit barn har fortsat brug for guidning til at være en god kammerat, og den unge har brug for vejledning til selv til at kunne løse de udfordringer, der måtte opstå i såvel det fysiske som det digitale fællesskab.

For at give dit barn og klassefællesskabet de bedste vilkår for et sundt læringsmiljø og velfungerende sociale fællesskaber, anbefaler vi, at du som forælder, fortsat understøtter nedenstående adfærd.

Gode vaner skal vedligeholdes - udvikling kræver indsats

Vi anbefaler, at du som forælder fortsat, træner dit barns gode vaner, så dit barn;

- læser ugeplan på Aula og tager ansvar for at være forberedt til undervisningen.
- taler i et venligt og høfligt sprog.
- respekterer kammeraternes grænser og selv siger fra på en god måde.
- kommunikerer ordentligt på de sociale medier og kender reglerne for digital færden.
- følger en anvisning.
- arbejder koncentreret med faglige opgaver i 20-30 minutter.
- søger hjælp ved behov.
- tager ansvar i situationen.
- har sunde vaner i forhold til søvn, kost og motion.
- afholder sig fra tobak, snus, puffbars, alkohol og øvrige rusmidler i skoletiden.
- har sunde mobilvaner og er nærværende i de fysiske fællesskaber.

Fagtonede lokaler – *styrket samspil mellem lokale og fag*

Overlund Skole er organiseret med fagtonede lokaler i alle fag i 4.-9. klasse. Det betyder, at eleverne flytter sig mellem lokalerne, så de modtager undervisning i lokaler, hvor fagene afspejles i rammer og indretning.

I udskolingen har vi tre typer af fagtonede lokaler: Kultur-, matematik- og sproglokaler.

Desuden undervises eleverne i de traditionelle faglokaler: Naturfag, håndværk og design, billedkunst og idræt.

Formålet med undervisning i fagtonede lokaler er at styrke elevernes parathed til den faglige undervisning og dermed øge læringsudbyttet.

De fagtonede lokaler understøtter det enkelte fag og elevernes læringsprocesser, da rammer og indretning tydeliggør fagenes indhold og metoder.

Det betyder fx, at relevante undervisningsmaterialer er til stede i lokalet og, at hjælpsomme huskeregler mv. hænger på væggene.

Lærerne etablerer genkendelige rammer for eleverne bl.a. ved, at der i lokalerne findes oversigter over klassernes faste siddepladser, arbejdsgrupper, dukseordninger mv.

Vi har et sundt fysisk læringsmiljø med rene og pæne lokaler. Hver gang en klasse forlader et lokale, rengøres bordene og gulvet fejes.

Den fysiske bevægelse mellem de fagtonede lokaler bevirker, at eleverne begynder at tænke på den forestående undervisning allerede inden, at eleverne går ind i lokalet. Dette, kombineret med et særligt lokale til faget, understøtter elevernes læringsparathed.

Elevernes rum i frikvartererne kaldes ankerpladser.

Alle klassefællesskaber er tildelt et område som ankerplads i deres pauser. I pauserne har klasserne på skift adgang til hallen, bordtennis, brætspil mv.

Aktiviteter og arrangementer i 7. klasse

Elever og forældre på Overlund Skole kan forvente, at skolens lærere og ledelse alle arbejder professionelt og med udgangspunkt i skolens værdier og de fire kommunale syn; se for- og bagside.

Elever og forældre i udskolingen kan glæde sig til et skoleår fyldt med spændende arrangementer. I nedenstående oversigt ses arrangementer for alle klasser på Overlund Skole samt fastlagte arrangementer særligt for 7. årgang.

Vi får også besøg af "levende musik i skolen" og teaterforestillinger i løbet af udskolingen.

	Hele skolen	Særligt for 7. klasse
August	1. skoledag - Skolefoto - Fællesskabsdag/udflugt	- Pulsåret – Outdoor - Teambuilding i Nordisk Park
September	- Forældremøder - Bogæderdag - Grønne sammen - Fællesskabsdag	Lejrskoleophold med en overnatning i spejderhytte
Oktober	Motionsdag	
November	- Matematikkens dag - Tværsuge	
December	- Juleklip - Luciaoptog v. 4. årgang - Juleafslutning	
Januar	Nyt skoleskema	Virksomhedsbesøg – "Sundhed og trivsel med teknologi" med efterfølgende dag i Naturvidenskabernes Hus
Februar	- Tværsuge - Uge sex med fokus på følelser, kroppen og grænser	- Projekt opgave i uge 5+6 - Forældrebesøg til projektfremleggelse
Marts	- National trivselsdag - Rynkebyløb - Skolefest	Heldagsudflugt for konfirmander
April		Viborg Street Festival
Maj	Sidste skoledag for 9. årgang	Blå mandag
Juni	- Tværsuge og snapsting - Sidste skoledag	

Aktiviteter og arrangementer i 8. klasse

Elever og forældre på Overlund Skole kan forvente, at skolens lærere og ledelse alle arbejder professionelt og med udgangspunkt i skolens værdier og de fire kommunale syn; se for- og bagside.

Elever og forældre i udskolingen kan glæde sig til et skoleår fyldt med spændende arrangementer. I nedenstående oversigt ses arrangementer for alle klasser på Overlund Skole samt fastlagte arrangementer særligt for 8. årgang.

Vi får også besøg af "levende musik i skolen" og teaterforestillinger i løbet af udskolingen.

	Hele skolen	Særligt for 8. klasse
August	1. skoledag - Skolefoto - Fællesskabsdag/udflugt	Besøg af Ungdomsskolen
September	- Forældremøder - Bogæderdag - Grønne sammen - Fællesskabsdag	- Skills – besøg på Mercantec - Teaterbesøg
Oktober	Motionsdag	Uddannelsesaften
November	- Matematikens dag - Tværsuge	Uddannelsesmesse i Tinghallen
December	- Juleklip - Luciaoptog v. 4. årgang - Juleafslutning	
Januar	Nyt skoleskema	Naturvidenskabernes Hus
Februar	- Tværsuge - Uge sex med fokus på følelser, kroppen og grænser	- Projektopgave uge 5+6 - Forældrebesøg til projektfremlægninger
Marts	- National trivselsdag - Rynkebyløb - Skolefest	Brobygning – Introkurser til ungdomsuddannelse
April		Terminsprøve
Maj	Sidste skoledag for 9. årgang	Pulsåret – Frivillig sportsgren
Juni	- Tværsuge og snapsting - Sidste skoledag	

Aktiviteter og arrangementer i 9. klasse

Elever og forældre på Overlund Skole kan forvente, at skolens lærere og ledelse alle arbejder professionelt og med udgangspunkt i skolens værdier og de fire kommunale syn; se for- og bagside.

Elever og forældre i udskolingen kan glæde sig til et skoleår fyldt med spændende arrangementer. I nedenstående oversigt ses arrangementer for alle klasser på Overlund Skole samt fastlagte arrangementer særligt for 9. årgang.

Vi får også besøg af "levende musik i skolen" og teaterforestillinger i løbet af udskolingen.

	Hele skolen	Særligt for 9. klasse
August	• 1. skoledag • Skolefoto • Fællesskabsdag/udflugt	
September	• Forældremøder • Bogæderdag • Grønne sammen • Fællesskabsdag	• Lejrskoleophold med tre overnatninger i København
Oktober	• Motionsdag	
November	• Matematikkens dag • Tværsuge	• Terminsprøve • Erhvervspraktik • Pulsåret - Fitness
December	• Juleklip • Luciaoptog v. 4. årgang • Juleafslutning	• Naturvidenskabernes Hus
Januar	• Nyt skoleskema	
Februar	• Tværsuge • Uge sex med fokus på følelser, kroppen og grænser	• Projekt opgave uge 5+6 • Forældrebesøg til projektfremlæggelser
Marts	• National trivselsdag • Rynkebyløb • Skolefest	• Besøg på Energimuseet • EVT
April		
Maj	• Sidste skoledag for 9. årgang	• Skriftlige afgangsprøver • Sidste skoledag med karamelkast
Juni	• Tværsuge og snapsting • Sidste skoledag	• Mundtlige afgangsprøver • Sidste skoledag • Dimission



VIBORG KOMMUNE

Forskellige i fællesskab

BØRNESYN

- Børn og unge forventes at gøre det bedste, de kan. Det er de voksne, som kan skabe forandring.
- Børn og unge har både ret til og udvikles gennem aktiv deltagelse i sunde fællesskaber.
- Børn og unge skal selvstændiggøres til voksenlivet.
- Alle børn og unge har værdi og potentiale og skal blive så dygtige, de kan.

LÆRINGSSYN

- Børn skal lære at lære gennem bevidste læringsstrategier, gode arbejdsvaner og evne til fordybelse.
- Børn har mange læringsbaner, og vi skal være opmærksomme på dem alle.
- Vi arbejder dynamisk med at finde de rette balancer mellem den intenderede, den realiserede, den formelle og den uformelle læring.

FORÆLDRESYN

- Børn og unge lykkes bedst, når de voksne omkring dem tager ansvar og samskaber.
- Forældrene er de vigtigste mennesker i børn og unges liv.
- Forældre vil altid deres børn det bedste.

SAMARBEJDSYN

- Vi er opsøgende på allerede etablerede løsninger, inden vi selv opfinder en ny.
- Vi er både optaget af at finde de rette balancer mellem det nære, det tværgående og det store fællesskab.
- Vi opsøger og tilbyder hjælp.
- Vi er nysgerrige på andres succeser og deler vores egne.