

OVERLUND SKOLE

Sammen skaber vi tryghed til læring

Mellemtrinsfolder

FÆLLESSKAB

På Overlund Skole er fællesskab fundamentet for trivsel – og gennem sunde læringsfællesskaber skaber vi tryghed til læring

- Vi er nærværende og anerkendende i mødet med hinanden
- Vi forpligter os til fællesskabet
- Vi understøtter forskellighed i fællesskabet

TRIVSEL

På Overlund Skole prioriterer vi den enkelte i fællesskabet – og gennem nærvær og anerkendelse styrker vi trivsel

- Vi har alle værdi
- Vi fremhæver hinandens ressourcer
- Vi praktiserer medindflydelse
- Vi understøtter social mestring

FAGLIGHED

På Overlund Skole er læring i centrum af alle aktiviteter – og gennem varierende læringsmiljøer inspirerer vi til kreativ tænkning, høj faglighed og plads til fordybelse

- Vi motiverer nysgerrighed, videbegærlighed og handlekraft
- Vi fremhæver læring frem for resultat
- Vi er stolte af det, vi gør

ORDENTLIGHED

På Overlund Skole tager vi ansvar. Vi udviser gensidig respekt og omsorg for hinanden og for vores skole

- Vi har tillid til hinanden
- Vi er engageret og professionelle
- Vi taler til hinanden og ikke om hinanden
- Vi passer på vores skole

Forældrerollen på Overlund Skole

Kære forældre

Velkommen til mellemtrinnet på Overlund Skole.

Vi har udarbejdet denne folder for at give et overblik over aktiviteter i løbet af i mellemtrinnet samt forventningsafstemme i forhold til rollen som forældre til et mellemtrins barn

Det er Overlund Skoles forventning, at alle forældre sætter sig ind i skolens værdigrundlag og på bedste vis støtter op omkring de nedenstående værdier, så du;

Fællesskab

- ser det mangfoldige fællesskab, som fundament for dit barns skolegang både i forhold til trivsel og læring.
- sikrer at alle børn og unge er en del af fællesskabet.
- støtte op om de årlige klassearrangementer arrangeret af forældrerådet for at understøtte de sociale fællesskaber blandt børn og forældre.

Faglighed

- følger med i ugeplanen på Aula og gennemgår den sammen med dit barn.
- spørger ind og viser interesse for dit barns skoledag og læringsprocesser.

Trivsel

- møder skolens børn, forældre og medarbejdere med respekt, ligeværd og tillid.
- ser konflikter som en naturlig del af børns dannelsesprocesser, og at du understøtter dit barns konflikthåndtering med udgangspunkt i at skabe nye handlestrategier.
- sikrer en sund og varieret kost til hele dagen i både skole og klub.

Ordentlighed

- inddrager dit barn i konflikthåndteringen og tager ansvar for dialogen til berørte forældre eller medarbejdere, når der er noget, der undrer dig, eller hvis dit barn har været i en konflikt.
- taler positivt til-og om skolens børn, forældre og medarbejdere.

Forældrerollen særligt på mellemtrinnet

Din rolle som forælder til et barn i 4.-6. klasse handler om at fastholde dit barns fokus på skolen - både i forhold til den faglige læring og i forhold til at understøtte dit barns sociale kompetencer i det store fællesskab.

Det er vigtigt, at børnene kan mærke det tætte og positive samarbejde mellem lærerne og dig som forælder og ligeledes mellem dig og de øvrige forældre.

På mellemtrinnet bliver børnene mere selvstændige, og venskaber opstår på tværs af klasser og i forbindelse med fritidsaktiviteter.

Børnene har fortsat brug for guidning til at være en god kammerat, og de har brug for vejledning til selv til at kunne løse de udfordringer, der måtte opstå i såvel det fysiske som det digitale fællesskab.

For at give dit barn og klassefællesskabet de bedste vilkår for et sundt læringsmiljø og velfungerende sociale fællesskaber, anbefaler vi, at du som forælder træner nedenstående med dit barn.

Udvikling kræver øvelse

Vi anbefaler, at du som forælder fortsat, øver dit barn til større selvstændighed og fortsat styrker og vedligeholder dit barns sociale kompetencer i de fysiske og de virtuelle fællesskaber, så barnet;

- læser ugeplan på Aula og pakker penalhus, skoletaske og idrætstaske.
- kan cykle sikkert.
- taler i et venligt og høfligt sprog.
- kommunikerer ordentligt på de sociale medier og kender reglerne for digital færden.
- følger en anvisning.
- arbejder koncentreret med praktiske og faglige opgaver.
- søger hjælp ved behov.
- tager ansvar i situationer til at anerkende andres følelser og grænser.
- ser en situation fra flere synspunkter og kan indgå kompromis.
- opfordrer til socialt samvær med andre fra klassen og årgangen.

Fagtonede lokaler – *rummet taler fagets sprog*

Overlund Skole er organiseret med fagtonede lokaler i alle fag i 4.-9. klasse. Det betyder, at eleverne flytter sig mellem lokalerne, så de modtager undervisning i lokaler, hvor fagene afspejles i rammer og indretning. På mellemtrinnet har vi fire typer af fagtonede lokaler: Kultur-, matematik-, dansk- og sproglokaler. Desuden undervises eleverne i de traditionelle faglokaler: Madkundskab, håndværk og design, billedkunst, musik, natur/teknik og idræt.

Formålet med undervisning i fagtonede lokaler er at styrke elevernes parathed til den faglige undervisning og dermed øge læringsudbyttet.

De fagtonede lokaler understøtter det enkelte fag og elevernes læringsprocesser, da rammer og indretning tydeliggør fagenes indhold og metoder. Det betyder for eksempel, at relevante undervisningsmaterialer er til stede i lokalet, og at hjælpsomme huskeregler mv. hænger på væggene. Lærerne etablerer genkendelige rammer for eleverne bl.a. ved, at der i lokalerne findes oversigter over klassernes faste siddepladser, arbejdsgrupper, dukseordninger mv.

Vi har et sundt fysisk læringsmiljø med rene og pæne lokaler. Hver gang en klasse forlader et lokale, rengøres bordene og gulvet fejes.

Den fysiske bevægelse mellem de fagtonede lokaler bevirker, at eleverne begynder at tænke på den forestående undervisning allerede inden, at eleverne går ind i lokalet. Dette, kombineret med et særligt lokale til faget, understøtter elevernes læringsparathed. Elevernes rum i frikvartererne kaldes ankerpladser. Alle klassefællesskaber er tildelt et område som ankerplads i deres pauser. I pauserne har klasserne på skift adgang til hallen, bordtennis, brætspil mv.

Vi styrker fællesskabet på tværs af klasser

På mellemtrinnet har vi et øget fokus på, at eleverne lærer hinanden at kende på tværs af klasserne.

Dette er en prioritet for både at understøtte og åbne op for det brede årgangsfællesskab i hverdagen – og for at sikre et solidt fundament for klassesammenlægningen i 7. klasse til en fælles udskoling for Møllehøjsskolen og Overlund Skole.

Kendskab til hinanden og venskaber på tværs af klasser styrker;

- den enkelte elevs relationer til kammerater i andre klasser.
- den enkelte elevs relationer til medarbejderne på mellemtrinnet.
- årgangsfællesskabets generelle trivsel.
- gode pauser for alle elever.
- undervisningsmiljøet i tværsugerne, idræt og svømning, hvor klasserne undervises sammen.

Aktiviteter og arrangementer i 4. klasse

Elever og forældre på Overlund Skole kan forvente, at skolens lærere og ledelse alle arbejder professionelt og med udgangspunkt i skolens værdier og de fire kommunale syn; se for- og bagside.

Elever og forældre på mellemtrinnet kan glæde sig til et skoleår fyldt med spændende arrangementer. I nedenstående oversigt ses arrangementer for alle klasser på Overlund Skole samt fastlagte arrangementer særligt for 4. årgang.

Vi får også besøg af ”levende musik i skolen” og teaterforestillinger i løbet af mellemtrinnet.

	Hele skolen	Særligt for 4. klasse
August	• 1. skoledag • Skolefoto • Fællesskabsdag/udflugt	• Håndboldkaravane, totalhåndbog
September	• Forældremøder • Bogæderdag • Grønne sammen • Fællesskabsdag	• Alle børn cykler
Oktober	• Motionsdag	• Fælles aktiviteter med Møllehøj på Møllehøj • Pulsåret – Skydning
November	• Matematikkens dag • Tværsuge	• Vi træner til Luciaoptog
December	• Juleklip • Luciaoptog v. 4. årgang • Juleafslutning	
Januar	• Nyt skoleskema	• Besøg på Viborg biblioteker
Februar	• Tværsuge • Uge sex med fokus på følelser, kroppen og grænser	
Marts	• National trivselsdag • Rynkebyløb • Skolefest	
April		• Fælles aktiviteter med Møllehøj på Overlund
Maj	• Sidste skoledag for 9. årgang	
Juni	• Tværsuge og snapsting • Sidste skoledag	

Aktiviteter og arrangementer i 5. klasse

Elever og forældre på Overlund Skole kan forvente, at skolens lærere og ledelse alle arbejder professionelt og med udgangspunkt i skolens værdier og de fire kommunale syn; se for- og bagside.

Elever og forældre på mellemtrinnet kan glæde sig til et skoleår fyldt med spændende arrangementer. I nedenstående oversigt ses arrangementer for alle klasser på Overlund Skole samt fastlagte arrangementer særligt for 5. årgang.

Vi får også besøg af "levende musik i skolen" og teaterforestillinger i løbet af mellemtrinnet.

	Hele skolen	Særligt for 5. klasse
August	• 1. skoledag • Skolefoto • Fællesskabsdag/udflugt	
September	• Forældremøder • Bogæderdag • Grønne sammen • Fællesskabsdag	• Alle børn cykler
Oktober	• Motionsdag	• Fælles aktiviteter på Klostermarken arrangeret af Naturskolen med Møllehøj
November	• Matematikkens dag • Tværsuge	
December	• Juleklip • Luciaoptog v. 4. årgang • Juleafslutning	
Januar	• Nyt skoleskema	
Februar	• Tværsuge • Uge sex med fokus på følelser, kroppen og grænser	
Marts	• National trivselsdag • Rynkebyløb • Skolefest	
April		• Cykelistprøve
Maj	• Sidste skoledag for 9. årgang	• Pulsåret – Sportspraktik • Fællesaktiviteter med Møllehøj
Juni	• Tværsuge og snapsting • Sidste skoledag	• Historisk værksted/kulturarv

Aktiviteter og arrangementer i 6. klasse

Elever og forældre på Overlund Skole kan forvente, at skolens lærere og ledelse alle arbejder professionelt og med udgangspunkt i skolens værdier og de fire kommunale syn; se for- og bagside.

Elever og forældre på mellemtrinnet kan glæde sig til et skoleår fyldt med spændende arrangementer. I nedenstående oversigt ses arrangementer for alle klasser på Overlund Skole samt fastlagte arrangementer særligt for 6. årgang. Vi får også besøg af "levende musik i skolen" og teaterforestillinger i løbet af mellemtrinnet.

	Hele skolen	Særligt for 6. klasse
August	• 1. skoledag • Skolefoto • Fællesskabsdag/udflugt	
September	• Forældremøder • Bogæderdag • Grønne sammen • Fællesskabsdag	• Tange energimuseum
Oktober	• Motionsdag	• Virksomhedsbesøg
November	• Matematikkens dag • Tværsuge	• Fælles fremlæggelse af projekter med Møllehøj på Overlund skole
December	• Juleklip • Luciaoptog v. 4. årgang • Juleafslutning	
Januar	• Nyt skoleskema	• Naturfagsmaraton
Februar	• Tværsuge • Uge sex med fokus på følelser, kroppen og grænser	• Overlund skole ser musical på Møllehøj • Forældremøde med informationer om udskoling
Marts	• National trivselsdag • Rynkebyløb • Skolefest	• Overgangssamtaler i forbindelse med classesammensætning i 7. klasse • Besøg på Naturvidenskabernes Hus
April		• Skolebytte mellem eleverne på Overlund og Møllehøj
Maj	• Sidste skoledag for 9. årgang	• Pulsåret – Padle og tennis
Juni	• Tværsuge og snapsting • Sidste skoledag	• Forældremøde i de nydannede 7. klasser • De nye 7. klasser mødes med kontaktlærer og klassekammerater • Byggeboxen



VIBORG KOMMUNE

Forskellige i fællesskab

BØRNESYN

- Børn og unge forventes at gøre det bedste, de kan. Det er de voksne, som kan skabe forandring.
- Børn og unge har både ret til og udvikles gennem aktiv deltagelse i sunde fællesskaber.
- Børn og unge skal selvstændiggøres til voksenlivet.
- Alle børn og unge har værdi og potentiale og skal blive så dygtige, de kan.

LÆRINGSSYN

- Børn skal lære at lære gennem bevidste læringsstrategier, gode arbejdsvaner og evne til fordybelse.
- Børn har mange læringsbaner, og vi skal være opmærksomme på dem alle.
- Vi arbejder dynamisk med at finde de rette balancer mellem den intenderede, den realiserede, den formelle og den uformelle læring.

FORÆLDRESYN

- Børn og unge lykkes bedst, når de voksne omkring dem tager ansvar og samskaber.
- Forældrene er de vigtigste mennesker i børn og unges liv.
- Forældre vil altid deres børn det bedste.

SAMARBEJDSYN

- Vi er opsøgende på allerede etablerede løsninger, inden vi selv opfinder en ny.
- Vi er både optaget af at finde de rette balancer mellem det nære, det tværgående og det store fællesskab.
- Vi opsøger og tilbyder hjælp.
- Vi er nysgerrige på andres succeser og deler vores egne.