

OVERLUND SKOLE

Sammen skaber vi tryghed til læring

Indskolingsfolder

FÆLLESSKAB

På Overlund Skole er fællesskab fundamentet for trivsel – og gennem sunde læringsfællesskaber skaber vi tryghed til læring

- Vi er nærværende og anerkendende i mødet med hinanden
- Vi forpligter os til fællesskabet
- Vi understøtter forskellighed i fællesskabet

FAGLIGHED

På Overlund Skole er læring i centrum af alle aktiviteter – og gennem varierende læringsmiljøer inspirerer vi til kreativ tænkning, høj faglighed og plads til fordybelse

- Vi motiverer nysgerrighed, videbegærlighed og handlekraft
- Vi fremhæver læring frem for resultat
- Vi er stolte af det, vi gør

TRIVSEL

På Overlund Skole prioriterer vi den enkelte i fællesskabet – og gennem nærvær og anerkendelse styrker vi trivsel

- Vi har alle værdi
- Vi fremhæver hinandens ressourcer
- Vi praktiserer medindflydelse
- Vi understøtter social mestring

ORDENTLIGHED

På Overlund Skole tager vi ansvar. Vi udviser gensidig respekt og omsorg for hinanden og for vores skole

- Vi har tillid til hinanden
- Vi er engageret og professionelle
- Vi taler til hinanden og ikke om hinanden
- Vi passer på vores skole

Forældrerollen på Overlund Skole

Kære forældre

Velkommen til indskoling på Overlund Skole.

Vi har udarbejdet denne folder for at give et overblik over aktiviteter i løbet af indskoling samt forventningsafstemme i forhold til rollen som forældre til et indskolingsbarn.

Det er Overlund Skoles forventning, at alle forældre sætter sig ind i skolens værdigrundlag og på bedste vis støtter op omkring de nedenstående værdier, så du;

Fællesskab

- ser det mangfoldige fællesskab, som fundament for dit barns skolegang både i forhold til trivsel og læring.
- sikrer at alle børn og unge er en del af fællesskabet.
- deltager i 2-3 årlige klassearrangementer arrangeret af forældrerådet for at understøtte de sociale fællesskaber blandt børn og forældre.

Faglighed

- følger med i ugeplanen på Aula og gennemgår den sammen med dit barn.
- spørger interesseret ind til dit barns skoledag—fx Hvad har været sjovt? Hvad har du lært? Hvad har været svært?

Trivsel

- møder skolens børn, forældre og medarbejdere med respekt, ligeværd og tillid.
- taler positivt til-og om skolens børn, forældre og medarbejdere.
- ser konflikter som en naturlig del af børns dannelsesprocesser, og at du understøtter dit barns konflikthåndtering med udgangspunkt i at skabe nye handlestrategier.
- sikrer en sund og varieret kost til hele dagen i både skole og SFO.

Ordentlighed

- inddrager dit barn i konflikthåndteringen og tager ansvar for dialogen til berørte forældre eller medarbejdere, når der er noget, der undrer dig, eller hvis dit barn har været i en konflikt.

Forældrerollen særligt i indskolingen

Din rolle som forældre til et barn i 0.-3. klasse handler primært om at skabe gode rammer for dit barns læring og trivsel.

Det er vigtigt, at børnene kan mærke det tætte og positive samarbejde mellem skolens pædagogiske medarbejdere og dig som forælder.

I forhold til dit barns skolegang og SFO, da udgør vi tilsammen de vigtigste voksne for barnet.

For at give dit barn og børnefællesskabet de bedste vilkår for at udvikle et sundt læringsmiljø og velfungerende sociale miljøer, da anbefaler vi, at du som forælder træner nedenstående med dit barn. Jo flere børn, der har nedenstående kompetencer, dets mere kan ressourcerne fra de pædagogiske medarbejdere målrettes børnenes faglige læring og sociale træning i fællesskabet.

Øvebaner

Vi anbefaler, at du som forælder lærer dit barn nedenstående, så barnet;

- klæder sig af og på - også fodtøj.
- pakker penalhus, skoletaske og idrætstaske.
- bærer sin egen skoletaske.
- transporterer sig til skole (gerne ifølge med en voksen) - og kan cykle mindst 3 km.
- leger med andre børn. Det kræver guidning og øvelse at blive en god legekammerat.
- taler i et venligt og høfligt sprog.
- følger en anvisning - også hvis barnet er fordybet i en god leg.
- venter på tur og kan udsætte egne behov - dvs. ikke taler i munden på andre eller afbryder.
- koncentrerer sig om en opgave/aktivitet i 10-15 minutter fx puslespil, højtlesning, perleplade eller oprydning på sit værelse.

Aktiviteter og arrangementer i 0. klasse

Elever og forældre på Overlund Skole kan forvente, at skolens pædagoger, lærere og ledelse alle arbejder professionelt og med udgangspunkt i skolens værdier og de fire kommunale syn; se for- og bagside.

Elever og forældre i 0. klasse kan glæde sig til et skoleår fyldt med spændende arrangementer. I nedenstående oversigt ses arrangementer for alle klasser på Overlund Skole samt fastlagte arrangementer særligt for 0. årgang.

Alle elever i indskolingen samles til morgensang én gang om ugen, og i løbet af indskolingen får vi også besøg af ”levende musik i skolen” og teaterforestillinger.

| | Hele skolen | Særligt for 0. klasse |
|-----------|---|--|
| August | <ul style="list-style-type: none">• 1. skoledag• Skolefoto• Fællesskabsdag/udflugt | <ul style="list-style-type: none">• Møder 5. klasse venner |
| September | <ul style="list-style-type: none">• Forældremøder• Bogæderdag• Grønne sammen• Fællesskabsdag | <ul style="list-style-type: none">• Alle børn cykler• Cykeluge |
| Oktober | <ul style="list-style-type: none">• Motionsdag | |
| November | <ul style="list-style-type: none">• Matematikkens dag• Tværsuge | |
| December | <ul style="list-style-type: none">• Juleklip• Luciaoptog v. 4. årgang• Juleafslutning | <ul style="list-style-type: none">• Juletur til Naturskolen |
| Januar | <ul style="list-style-type: none">• Nyt skoleskema | <ul style="list-style-type: none">• 100 dags fest |
| Februar | <ul style="list-style-type: none">• Tværsuge• Uge sex med fokus på følelser, kroppen og grænser | <ul style="list-style-type: none">• Fastelavn |
| Marts | <ul style="list-style-type: none">• National trivselsdag• Rynkebyløb• Skolefest | <ul style="list-style-type: none">• Bogstavsfest |
| April | | <ul style="list-style-type: none">• Pulsåret – Fodbold |
| Maj | <ul style="list-style-type: none">• Sidste skoledag for 9. årgang | <ul style="list-style-type: none">• Søndersøløbet• Fritter festival |
| Juni | <ul style="list-style-type: none">• Tværsuge og snapsting• Sidste skoledag | <ul style="list-style-type: none">• Aktivitetsdag med Møllehøj |

Aktiviteter og arrangementer i 1. klasse

Elever og forældre på Overlund Skole kan forvente, at skolens pædagoger, lærere og ledelse alle arbejder professionelt og med udgangspunkt i skolens værdier og de fire kommunale syn; se for- og bagside.

Elever og forældre i 1. klasse kan glæde sig til et skoleår fyldt med spændende arrangementer. I nedenstående oversigt ses arrangementer for alle klasser på Overlund Skole samt fastlagte arrangementer særligt for 1. årgang.

Alle elever i indskolingen samles til morgensang én gang om ugen, og i løbet af indskolingen får vi også besøg af "levende musik i skolen" og teaterforestillinger.

| | Hele skolen | Særligt for 1. klasse |
|------------------|---|--|
| August | <ul style="list-style-type: none">• 1. skoledag• Skolefoto• Fællesskabsdag/udflugt | |
| September | <ul style="list-style-type: none">• Forældremøder• Bogæderdag• Grønne sammen• Fællesskabsdag | <ul style="list-style-type: none">• Alle børn cykler• Pulsåret - Gymnastik |
| Oktober | <ul style="list-style-type: none">• Motionsdag | |
| November | <ul style="list-style-type: none">• Matematikkens dag• Tværsuge | |
| December | <ul style="list-style-type: none">• Juleklip• Luciaoptog v. 4. årgang• Juleafslutning | |
| Januar | <ul style="list-style-type: none">• Nyt skoleskema | |
| Februar | <ul style="list-style-type: none">• Tværsuge• Uge sex med fokus på følelser, kroppen og grænser | <ul style="list-style-type: none">• Fastelavn |
| Marts | <ul style="list-style-type: none">• National trivselsdag• Rynkebyløb• Skolefest | |
| April | | |
| Maj | <ul style="list-style-type: none">• Sidste skoledag for 9. årgang | <ul style="list-style-type: none">• Søndersøløbet• LEGO-we do, Naturvidenskabernes Hus• Fritter festival |
| Juni | <ul style="list-style-type: none">• Tværsuge og snapsting• Sidste skoledag | <ul style="list-style-type: none">• Aktivitetsdag med Møllehøj |

Aktiviteter og arrangementer i 2. klasse

Elever og forældre på Overlund Skole kan forvente, at skolens pædagoger, lærere og ledelse alle arbejder professionelt og med udgangspunkt i skolens værdier og de fire kommunale syn; se for- og bagside.

Elever og forældre i 2. klasse kan glæde sig til et skoleår fyldt med spændende arrangementer. I nedenstående oversigt ses arrangementer for alle klasser på Overlund Skole samt fastlagte arrangementer særligt for 2. årgang.

Alle elever i indskolingen samles til morgensang én gang om ugen, og i løbet af indskolingen får vi også besøg af "levende musik i skolen" og teaterforestillinger.

| | Hele skolen | Særligt for 2. klasse |
|-----------|---|--|
| August | <ul style="list-style-type: none">• 1. skoledag• Skolefoto• Fællesskabsdag/udflugt | |
| September | <ul style="list-style-type: none">• Forældremøder• Bogæderdag• Grønne sammen• Fællesskabsdag | <ul style="list-style-type: none">• Alle børn cykler• Pulsåret - Håndbold |
| Oktober | <ul style="list-style-type: none">• Motionsdag | <ul style="list-style-type: none">• Den lille cykelprøve |
| November | <ul style="list-style-type: none">• Matematikkens dag• Tværsuge | |
| December | <ul style="list-style-type: none">• Juleklip• Luciaoptog v. 4. årgang• Juleafslutning | |
| Januar | <ul style="list-style-type: none">• Nyt skoleskema | |
| Februar | <ul style="list-style-type: none">• Tværsuge• Uge sex med fokus på følelser, kroppen og grænser | <ul style="list-style-type: none">• Fastelavn |
| Marts | <ul style="list-style-type: none">• National trivselsdag• Rynkebyløb• Skolefest | |
| April | | |
| Maj | <ul style="list-style-type: none">• Sidste skoledag for 9. årgang | <ul style="list-style-type: none">• Søndersøløbet• Fritter festival |
| Juni | <ul style="list-style-type: none">• Tværsuge og snapsting• Sidste skoledag | <ul style="list-style-type: none">• Aktivitetsdag med Møllehøj |

Aktiviteter og arrangementer i 3. klasse

Elever og forældre på Overlund Skole kan forvente, at skolens pædagoger, lærere og ledelse alle arbejder professionelt og med udgangspunkt i skolens værdier og de fire kommunale syn; se for- og bagside.

Elever og forældre i 3. klasse kan glæde sig til et skoleår fyldt med spændende arrangementer. I nedenstående oversigt ses arrangementer for alle klasser på Overlund Skole samt fastlagte arrangementer særligt for 3. årgang.

Alle elever i indskolingen samles til morgensang én gang om ugen, og i løbet af indskolingen får vi også besøg af "levende musik i skolen" og teaterforestillinger.

| | Hele skolen | Særligt for 3. klasse |
|------------------|---|--|
| August | <ul style="list-style-type: none">• 1. skoledag• Skolefoto• Fællesskabsdag/udflugt | |
| September | <ul style="list-style-type: none">• Forældremøder• Bogæderdag• Grønne sammen• Fællesskabsdag | <ul style="list-style-type: none">• Alle børn cykler• Pulsåret - Håndbold |
| Oktober | <ul style="list-style-type: none">• Motionsdag | |
| November | <ul style="list-style-type: none">• Matematikkens dag• Tværsuge | |
| December | <ul style="list-style-type: none">• Juleklip• Luciaoptog v. 4. årgang• Juleafslutning | |
| Januar | <ul style="list-style-type: none">• Nyt skoleskema | |
| Februar | <ul style="list-style-type: none">• Tværsuge• Uge sex med fokus på følelser, kroppen og grænser | <ul style="list-style-type: none">• Fastelavn |
| Marts | <ul style="list-style-type: none">• National trivselsdag• Rynkebyløb• Skolefest | <ul style="list-style-type: none">• Biblioteksbesøg |
| April | | |
| Maj | <ul style="list-style-type: none">• Sidste skoledag for 9. årgang | <ul style="list-style-type: none">• Søndersøløbet• Fritter festival |
| Juni | <ul style="list-style-type: none">• Tværsuge og snapsting• Sidste skoledag | <ul style="list-style-type: none">• Aktivitetsdag med Møllehøj |



VIBORG KOMMUNE

Forskellige i fællesskab

BØRNESYN

- Børn og unge forventes at gøre det bedste, de kan. Det er de voksne, som kan skabe forandring.
- Børn og unge har både ret til og udvikles gennem aktiv deltagelse i sunde fællesskaber.
- Børn og unge skal selvstændiggøres til voksenlivet.
- Alle børn og unge har værdi og potentiale og skal blive så dygtige, de kan.

FORÆLDRESYN

- Børn og unge lykkes bedst, når de voksne omkring dem tager ansvar og samskaber.
- Forældrenes er de vigtigste mennesker i børn og unges liv.
- Forældre vil altid deres børn det bedste.

LÆRINGSSYN

- Børn skal lære at lære gennem bevidste læringsstrategier, gode arbejdsvaner og evne til fordybelse.
- Børn har mange læringsbaner, og vi skal være opmærksomme på dem alle.
- Vi arbejder dynamisk med at finde de rette balancer mellem den intenderende, den realistiske, den formelle og den uformelle læring.

SAMARBEJDSYN

- Vi er opsøgende på allerede etablerede løsninger, inden vi selv opfinder en ny.
- Vi er både optaget af at finde de rette balancer mellem det nære, det tværgående og det store fællesskab.
- Vi opsøger og tilbyder hjælp.
- Vi er nysgerrige på andres succeser og deler vores egne.