



MØLLEHØJ
SKOLEN

OVERLUND
SKOLE

Sammen skaber vi tryghed til læring

Skolebestyrelse Møllehøjskolen

Ledelse: Dan Friis Alstrup Kirsten Musgaard	Forældrevalgte: Stine Sølager Kriegbaum Kristian Høj, Næstformand Anders Kristensen Asgerd Krogh Kristensen Daniela Filote Pernille Kynde, Formand John Vutborg	Medarbejdere: Dan Tytte Hoffmann Rasmussen Helle Drejer Andersen	Elever:
--	---	--	----------------

Skolebestyrelse Overlund Skole

Ledelse: Line Lolholm Stine Bohnstedt Chris Hannibal	Forældrevalgte: Anders Mølbak Lotte Juhl Berg Heidi Frost Ibsen Lars Ehlers, Formand Louise Udholm Kallestrup Ole Lund Markussen, Næstformand Sidsel Nygaard Skoven	Medarbejdere: Berit Stæhr Gregersen Trine Hårbo Tougaard	Elever: Freja 9x Formand Lisa 9.y Næstformand
--	---	---	--

Afbud: Se overstregninger i deltagerlisten

Dagsorden

Mandag d. 22.09.25 på Møllehøjskolen, Sejlet

17.00-18.00	Bestyrelsesmøde for hhv. Møllehøjskolen og Overlund Skole
--------------------	--

18.00-18.30	Fællesspisning
--------------------	-----------------------

18.30-20.00	Fælles bestyrelsesmøde for Møllehøjskolens og Overlund Skoles bestyrelser
--------------------	--

1. punkt 18.30-18.55	Tilsyn med princip for classesammensætning
Ansvarlig:	Pernille Kynde og Lars Ehlers
Sags- fremstilling:	Formålet med punktet er, at skolebestyrelserne • fører tilsyn med princippet for classesammensætning samt • kvalificerer skoleledelsernes procesplan for princippet praktiske udmøntning for overgangen mellem Møllehøjskolen og Overlund Skole. Se bilag via nedenstående link: • Princip for classesammensætning vedtaget af bestyrelserne • Procesplan vedtaget af skolelederne, Kirsten Musgaard og Stine Bohnstedt og revideret af de pædagogiske ledere Ane Ramsgaard og Chris Hannibal aug. 25. Overlund Skole har evalueret overgangen med en forældretilfredshedsundersøgelse, se bilag 1
Bemærkninger	Chris, Pædagogiske leder på Overlund Skole, fremlægger data og analyse af data i forbindelse med overgangen til en fælles udskoling. Se vedlagt bilag.
Beslutning	Skolebestyrelserne ønsker at tilføje til princippet, at Overlund Skole evaluerer overgangen til en fælles udskoling inden skolernes fælles bestyrelsesmøde i september/oktober. Overlund Skoles ledelse opfordrer på forældremødet i august måned 7. årgangs forældre til at svare på spørgeskemaet, når det fremsendes.



MØLLEHØJ
SKOLEN

OVERLUND
SKOLE

Sammen skaber vi tryghed til læring

2. punkt 18.55-19.30	Hvad er vi optaget af på Overlund skole og på Møllehøjskolen lige nu
Ansvarlig:	Pernille Kynde og Lars Ehlers
Sagsfremstilling:	Formålet med punktet er, at skolebestyrelserne deler hvilke aktuelle udfordringer, nye tiltag osv. der fylder lige nu.
Bemærkninger	Møllehøjskolen • Arbejdsdag med 100 voksne og 100 børn • Principper – sikrer et rul, hvor alle principper efterses, og der følges op i forhold til tilsyn. • Kapacitetsudfordringer – fast punkt på bestyrelsesmøderne samt dialog med forvaltning og politisk niveau. • Synlighed blandt skolens forældre via morgen-kaffe-møde Overlund Skole • Tilsyn med principper • Brugerundersøgelse på Overlund Skole – med henblik på at kvalificere skolebestyrelsens arbejde. • Forældremøder – bestyrelsen præsenteres på møderne. • Det kommende bestyrelsesvalg • Synlighed blandt skolens forældre
Beslutning	Der træffes ingen beslutning.

3. punkt 19.30-19.55	Lektiecafe - nyt tiltag på Lysningen
Ansvarlig:	Pernille Kynde og Lars Ehlers
Sagsfremstilling:	Formålet med punktet er, at skolebestyrelserne deler inspiration i forhold til et konkret nyt tiltag på Overlund skole.
Bemærkninger	Overlund Skole • Overlund har indgået en samarbejdsaftale med Røde Kors ungdom med henblik på at tilbyde en fokus-cafe mandag og torsdag bemandet med frivillige. ○ Målgruppen er 4.-7. årgang. ○ Fokus er matematik • Læsevenner i indskolingen forestået af frivillige via Røde Kors – forventet opstart i oktober • Bestyrelsen har udarbejdet et princip for eleverne hjemmearbejde
Beslutning	Der træffes ingen beslutning.

4. punkt 19.55-20.00	Evt.
Ansvarlig:	Pernille Kynde og Lars Ehlers
Møllehøj	Drøftelse af individuelle tiltag i undervisningen – bestyrelsen oplever, at det er svært for lærerne at sikre alle de individuelle tiltag i de enkelte klasser.
Overlund	Der er snart kommunalvalg – skal vi lave et fælles valgmode? Møllehøj er i færd med at planlægge valgmode – skolefællesskabet er velkommen. Sidsel og Kristian taler sammen



Bilag 1

Forældretilfredshedsundersøgelse august 2025

86 elevers forældre har fået tilsendt spørgeskemaet.

42 elevers forældre har svaret, heraf er:

- 19 elevers forældre meget tilfredse
- 23 elevers forældre tilfredse
- 0 elevers forældre er utilfredse
- 0 elevers forældre er meget utilfredse

Hvilken skole kommer dit barn fra?	Hvordan har jeres overordnede tilfredshed været med skolernes fælles proces for at sikre en god overgang til en fælles udskoling på Overlund Skole?	Hvad tænker I, at skolerne yderligere kan gøre for at styrke elevernes faglige og sociale trivsel i overgangen til 7. klasse?
Anden skole	Meget tilfreds	Vores søn kommer fra en skole hvor der ikke har været styr på ret mange ting, så ved at flytte til overlund, er alt blevet meget bedre, og det er både, os forældre og vores søn rigtig positive over.
Møllehøj	Meget tilfreds	Har ingen input. Synes det har været rigtig fint.
Møllehøj	Meget tilfreds	Vi og vores søn har været godt tilfreds med de eksisterende arrangementer der har været i årene op til skiftet. Vores søn har følt sig klar og haft ro i maven
Møllehøj	Meget tilfreds	Indtil videre er det kun positivt, men selvfølgelig sikre at der fortsat er fokus på det sociale, både i klassen, på årgangen, men også med resten af udskolingen.
Møllehøj	Meget tilfreds	Fint, at børnene mødes flere gange, inden de kommer i de nye klasser, og at de har mulighed for at ønske klassekammerater. Dejligt, at ungdomsskolen er på banen, og at der er blevet indført en tur/lejr i 7. Klasse.
Møllehøj	Meget tilfreds	Evt flere besøgsdage
Møllehøj	Meget tilfreds	Mere fokus på overgangen til en hverdag med fagtonede lokaler; hvad forudsætter, hvad skal man huske osv
Møllehøj	Meget tilfreds	?
Møllehøj	Meget tilfreds	Er fuldt ud tilfreds. Dagene, hvor eleverne har besøgt hinanden på begge skoler, er givet SÅ GODT ud.
Møllehøj	Meget tilfreds	Ingenting
Overlund	Meget tilfreds	Sørge for at ingen er alene i pauserne især i pige grupperne
Overlund	Meget tilfreds	Jeg synes forløbet har været virkelig godt og jeg taler ud fra det at have et meget genert barn, så stor ros.

Overlund	Meget tilfreds	Bare fortsætte med at lytte til hvad forældre og hver enkelt elev siger samt lave de observationer som i gør i den udveksling i havde samme med møllehøj lige inden klasserne blev dannet og måske endda lave flere ting på tværs måske med noget teambuilding i løbet af 6 klasse. Noget som i jo også bruger i 7 klasse fx på deres kommende lejtur. Men vi har en glad pige og hun har været det siden klasserne blev lavet. Lyder til at de klasserne fungere også på tværs i pauserne.
Overlund	Meget tilfreds	.
Overlund	Meget tilfreds	Jeg er meget tilfreds og tænker ikke umiddelbart yderligere
Overlund	Meget tilfreds	Super fint at I har lavet alle de dage og sociale arrangementer for børnene. Lejerturen og også med til at sikre en god start.
Overlund	Meget tilfreds	Vi synes, der er gjort så mange gode tiltag for at styrke denne proces 😊
Overlund	Meget tilfreds	Det har været fint tilrettelagt, men der måtte også gerne have været flere fælles dage med Møllehøj i 6. klasse.
Overlund	Meget tilfreds	Ingen yderlig forslag
Anden skole	Tilfreds	X
Møllehøj	Tilfreds	I det store og hele lader processen til at fungere godt
Møllehøj	Tilfreds	Helst information end rygter: 1) vi hørte rygterne at børnene må få deres (red.Møllehøjsskolens) computer tilbage ved ansøgning. 2) Det tog nogle dage til at finde ud af hvilke lokale man skal spise frokosten hverdag. Kunne det komme i skemaet end retur af madpakken med sultne barn?
Møllehøj	Tilfreds	Det ved jeg ikke
Møllehøj	Tilfreds	Mere ryste sammen oplevelse efter klasserne er dannet
Møllehøj	Tilfreds	Sørge for at alle kan møde alle. Det har kun været nogle klasser som har krydset hinanden. At der allerede fra dag 1 eller 2 laves pladser hvor Møllehøj og Overlund børn sidder sammen i klassen. At alle lærer læser overgangsskemaet til de elever som de skal have i undervisningen.
Møllehøj	Tilfreds	Teambuilding eller anden form for fællesskab i starten. Det lyder på min datter til at Møllehøj og Overlund her 3 uger efter skolestart er meget opdelte.
Overlund	Tilfreds	NA
Overlund	Tilfreds	Alt er OK
Overlund	Tilfreds	?
Overlund	Tilfreds	Sikre at de oplysninger/ viden som de "afgående" lærere samler ind også når de nye lærere. Synes der er huller i informationen fra de gamle til de nye lærere.

Overlund	Tilfreds	Overgangen er helt ligegyldig i det større billede. Det vigtigste er hverdagen, og hvordan Lysningen vil sætte ressourcer af til at styrke elevernes faglige og sociale trivsel fra nu af. Så: der skal ikke bruges mere krudt på overgangen - den er fin. (Bort set fra at meldingen om at forældre skal tage to fridage for at transportere børnene til og fra lejrskole er kommet for sent. Mange arbejdspladser har lang frist for ønske om afspadsering og fridage, og for flere kan det ganske enkelt ikke nås nu. Den melding kunne med fordel være kommet til forældremødet før sommerferien, hvor man også kunne have haft mulighed for at arrangere fælleskørsel.)
Overlund	Tilfreds	Flere fællestimer Forskellighed er godt i et vist omfang, men måske man også skal kigge ind i at sammensætte efter interesser!
Overlund	Tilfreds	Måske noget teambuilding af forskellig slags
Overlund	Tilfreds	Lytte rigtig meget til børnenes ønsker omkring klassesammensætninger
Overlund	Tilfreds	Gerne lidt mere bevægelse og aktivitet i de første timer, så man ikke bare sidder og lytter til mange informationer
Overlund	Tilfreds	Forsat sikre tid til at pleje relationer på tværs af klasserne
Overlund	Tilfreds	Vær opmærksom på de elever der ikke "skejer ud" eller er meget tydelige omkring deres tilfredshed/utilfredshed med klassen. Fodr de unges nysgerrighed med glæde for læring og begynd at åbne deres syn for hvad en god indsats i det sociale og faglige har af betydning for deres fremtid. Bring forældrene hurtigt ind hvis der begynder at være negative tendenser.
Overlund	Tilfreds	Skabe bedre rammer for sammensætning af klasser og tryghed for den enkelte elev i overgangen
Overlund	Tilfreds	Mere fælles dage/undervisning mellem de to skoler
Overlund	Tilfreds	Tingene virker til at være håndteret fint.
Overlund	Tilfreds	Vi tænker i fællesskab mellem de 2 skoler og lærer, har gjort det bedste for at sikre en god overgang. Som giver en god overgang både fagligt og socialt for eleverne.
Overlund	Tilfreds	Ved ikke