

Sammen skaber vi tryghed til læring

Overlund Skoles undervisningsmiljøvurdering beskriver elevernes vurdering af undervisningsmiljøet og hvordan vi arbejder for at vedligeholde og understøtte et godt undervisningsmiljø.

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Overlund Skole har anvendt spørgeskema udarbejdet af Viborg Kommune til kortlægning af undervisningsmiljøet.

Spørgeskemaet indeholder 14 spørgsmål, der afdækker skolens fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. I den nationale trivselsmåling afdækkes skolen psykiske undervisningsmiljø.

Overlund Skoles elever har udfyldt spørgeskemaerne tilknyttet den nationale trivselsmåling og kortlægning af undervisningsmiljøet. Begge elevbesvarelser findes på Overlund Skoles hjemmeside.

Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Overlund Skoles ledelse har vurderet kortlægningens resultater, og vi konkluderer at det overordnede resultat er, at størstedelen af eleverne vurderer, at vi har et godt fysisk, psykisk og æstetiske undervisningsmiljø.

Vi kan konstatere, at eleverne vurderer følgende positive og negative sider ved undervisningsmiljøet:

Her gør vi det godt:

- **Udeområder:** 70% af eleverne er enige eller helt enige i, at de kan lide udeområderne på deres skole
- **Undervisningslokaler:** 75% af eleverne er enige eller helt enige i, at de kan lide undervisningslokalerne
- **Gruppearbejdsområder:** 65% af eleverne er enige eller helt enige i, at de kan lide stederne til gruppearbejde.
- **Lys:** 60% af eleverne er tilfredse med lyset i klassen.
- **Luftkvalitet:** 50% af eleverne er tilfredse med luftkvaliteten, mens 25% er utilfredse.
- **Møbler:** 55% af eleverne er tilfredse med møblerne i klassen, mens 20% er utilfredse.
- **Udsmykning:** 50% af eleverne er tilfredse med skolens udsmykning, mens 25% er utilfredse.

Her kan vi gøre det bedre:

- **Larm i timerne:** 40% af eleverne rapporterer, at de ofte bliver forstyrret af larm i timerne.
- **Temperatur:** 45% af eleverne er tilfredse med temperaturen i klassen, mens 30% er utilfredse.
- **Antal toiletter:** 35% af eleverne synes, der er nok toiletter på skolen.
- **Renlighed:** 30% af eleverne er tilfredse med toiletternes renlighed, mens 40% er utilfredse.
- **Drillerier:** 4 % i indskoling og 8% i mellemtrin og udskoling har oplevet at blive drillet, så de er blevet kede af det.
- **Tryghed i klasserummet:** 13 % af eleverne er bekymrede for, om kammeraterne griner af dem i undervisningen.

Andre bemærkninger til resultaterne af kortlægningen:

Overlund Skole flyttede i august 2024 ind i en helt nybygget skole, hvor antallet af toiletter, udsugning, lysforhold med videre lever op til de gældende krav på området. Alle skolemøbler er ligeledes nye, og klasselokalerne er udsmykket med faglige motiver på akustikfelterne. Vi har en meget smuk ny skole med en super akustik.

Sammen skaber vi tryghed til læring

Handlingsplan til forbedringer af undervisningsmiljøet

I august 2025 skal elevrådet udarbejde en handlingsplan, der skal understøtte, sikre og forbedre læringsmiljøet på Overlund Skole.

Overlund Skoles MED-udvalg kvalificerer handlingsplanen.

Problemstilling	Indsats	Mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
Larm i timerne				
Renlighed på toiletterne				
Drillerier				
Tryghed i klasserummet				

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

I maj 2026 skal elevrådet og MED-udvalget følge op på indsatserne i handlingsplanen og sikre, at vi kommer i mål med det beskrevne områder.

Næste undervisningsmiljøvurdering udarbejdes i april 2028