

FORMÅL:

MED-udvalget ønsker med denne retningslinje

- at omsætte skolebestyrelsens *Princip for digital dannelse* til en praksisnær beskrivelse af princippet forankring i Overlund Skoles daglige praksis.
- at forankre Børne- og undervisningsministeriets *Anbefalinger til brug af skærme* i Overlund Skoles daglige praksis.

HANDLING:

Fælles rammer for brug af skærme på Overlund Skole

Overlund Skole tager aktiv stilling til digital dannelse og brug af skærme i undervisningen

Handling

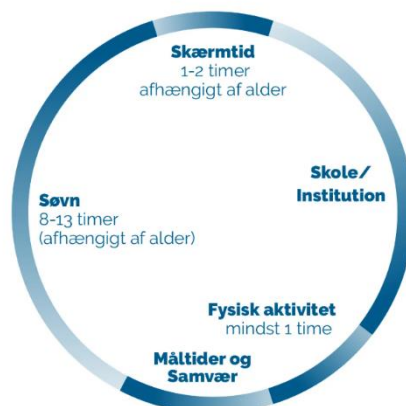
- Skolebestyrelsen har udarbejdet og reviderer efter behov Princip for digital dannelse.
- MED-udvalget har udarbejdet og redigerer efter behov Retningslinje for brug af skærme og digital dannelse.

Overlund Skole går i dialog med forældrene om elevernes brug af skærme

Handling

- På forældremøderne i august/september orienterer skolens ledelse om Overlund Skoles brug af skærme i undervisningen
 - Skolen anbefaler at forældrene følger [Sundhedsstyrelsen anbefalinger om brug af skærm i fritiden](#).

Børn og unge 5-17 år



På Overlund skole forventer vi, at forældrene bakker op om skolens indsats på området og efter bedste evne deltager i udviklingen af børnenes digitale dannelse.

Herved forstås, at forældrene taler med deres børn om, hvad man bruger og ikke bruger de digitale medier til, samt hvordan man anstændigt opfører sig på de sociale medier.

Begrænsning af digitale distraktioner i skoletiden

Overlund Skole er en mobil- og smartwatch-fri skole

Handlinger i 0.-3. klasse:

- Vi anbefaler, at eleverne i 0. – 3. klasse ikke medbringer mobiltelefoner eller smartwatches.
 - Hvis de imod anbefalingen alligevel medbringer mobiltelefoner eller smartwatches, så SKAL disse være på flytilstand eller slukket i skoletasken hele skole- og SFO-dagen.
 - Hvis der gentagende gange er en problemstilling med samme elev, da indkalder kontaktlærerne forældrene og evt. eleven til et møde, så problemet kan afhjælpes.

Handlinger i 4.-9. klasse:

- Ved skoleårets start hjemsendes en kontrakt, hvor elever og forældre skriver under på, at de er bekendte med Overlund Skoles princip for digital dannelse, og hermed er bekendte med, at
 - alle elevers mobiltelefoner indsamles i 1. lektion og udleveres når skoledagen er slut
 - Smartwatches skal være på *forstyr ikke* eller *flytilstand* i hele skoledagen.
- Ved skoleårets start orienteres alle forældre på forældremødet om princip og retningslinjer for digital dannelse og brug af skærme på Overlund Skole
- Der sættes elevnavne på rummene i alle klassers mobilkasser, så det er let for alle medarbejdere og vikarer at overskue, om alle elever har afleveret sin mobiltelefon.
- Hvis en elev ikke afleverer sin mobiltelefon, da tages konflikten ud af undervisningssituationen, og efter lektionens afslutning, da kontaktes forældrene telefonisk, så de i telefonen kan bede barnet/den unge om at aflevere sin mobil.
 - Hvis der gentagende gange er en problemstilling med samme elev, da indkalder kontaktlærerne forældrene og eleven til et møde, så problemet kan afhjælpes.
- Der vil altid kunne laves individuelle aftaler, så en elev med særlige behov kan beholde sin mobiltelefon i skoledagen.
 - I dette tilfælde sikrer kontaktlærerne at alle medarbejdere omkring eleven er bekendt med denne aftale.
 - Eleven får udleveret et lille "bevis", der kan ligge i penalhuset, så der ikke er grobund for konflikt med medarbejdere, der ikke er bekendt med aftalen.

I Viborg Kommune spærres der på sigt for ikke-relevante hjemmesider

Handlinger:

- Viborg Kommune er undervejs med et filter, der spærre adgang for ikke-relevante hjemmesider og platforme, som fx SO-ME platforme.
 - Viborg Kommune forventer at have en løsning klar i starten af 2025.

På Overlund Skole er elevernes computere og ipads slukkede ved alle lektioners start

Handlinger i 0.-3. klasse:

- Ipads og computere er placeret i aflåste skabe, der først låses op, når eleverne skal benytte dem.

Handlinger i 4.-9. klasse:

- Alle lektioner starter med, at computeren er lukket. Læreren/pædagogen kommunikerer tydeligt, hvornår computeren kan eller skal bruges i undervisningen, og hvornår den skal lukkes igen.
- I pauserne må eleverne ikke benytte deres computere.

Hvis der gentagende gange er en problemstilling med samme elev i enten pauserne eller i undervisningen, da indkalder kontaktlærerne forældrene og eleven til et møde, så problemet kan afhjælpes.

På Overlund Skole undervises eleverne i sunde digitale vaner

Handlinger:

- Eleverne undervises i digitale og sociale medier, forståelsen og brugen af alle de forskellige digitale enheder, samt de muligheder det skaber i den faglige undervisning.
- Skolens medarbejdere giver anvisning på, hvornår de forskellige digitale enheder må bruges og hvilke der giver mest mening i forhold til den konkrete undervisning.
- Der undervises i digital dannelse på samme vis som de timeløse fag: Færdselslære, Uddannelse og job, Sundheds- og seksualundervisning og Familiekundskab.

På Overlund skole forventer vi, at eleverne følger skolens anvisning omkring brugen af digitale enheder. Eleven har selv ansvaret for de handlinger som han eller hun foretager på de sociale medier – skolen kan ikke gøres ansvarlige for elevens egne handlinger og evt. digital misbrug.

God balance mellem analog og digital baseret undervisningen

Overlund Skole prioriterer pædagogiske og didaktiske drøftelser om skærmbrug og digital dannelse

Handlinger på ledelsesniveau:

- De pædagogiske ledere sikrer, at den didaktiske og pædagogiske brug af skærme samt anvendelse af analogbaseret læring behandles på PU-møderne (Pædagogiske udvikling).

Handlinger i afdelingsteam:

- De pædagogiske ledere sikrer, at indholdet i både princippet og retningslinjen for brug af skærme og digital dannelse sættes på dagsordenen på afdelingsmøderne, så alle er bekendte med indholdet og dermed rammerne for den daglige praksis på Overlund Skole

Handlinger i PLF og årgangsteam:

- På årgangsmøderne arbejder teamet konkret med at forankre princippet og retningslinjen på den pågældende årgang.
- På PLF møderne medtænkes tilgang til såvel den analoge og den digitale læring, når der udarbejdes handlingsplaner for at fremme den faglige og sociale trivsel for det enkelte barn.

Overlund Skole

- bruger kun skærme, når det er didaktisk og pædagogisk planlagt
- prioriterer analogbaseret læring, når det er muligt

HUSK!

- **ALTID AKTIV SKÆRMBRUG**
- **ALDRIG PASSIV SKÆRMTID**

Handlinger for hele skolen

- I undervisningstiden er computere, ipads og forevisning af film arbejdsredskaber.
 - Eleverne må ikke tilgå sider på nettet, som ikke er relevant for den enkelte time, fx spil, underholdning eller shopping.
 - Notifikationer skal være slået fra.
- Lærere og pædagoger benytter retvisende sprogbrug, når eleverne benytter digitale medier i undervisningen, fx:
 - Eleverne arbejder på læringsplatformen "Ida og Emil". (eleverne spiller ikke...)
 - Eleverne arbejder med at øge deres ordforråd i engelsk på læringsplatformen.
- Lærere og pædagoger benytter ikke "fri leg på computeren" som en del af undervisningen.
- Forevisning af film i undervisningen er med et læringsmæssigt formål, hvor der både arbejdes med indholdet før og efter fremvisning.
 - Hvis den primære lærer er fraværende, da planlægger lærerne ofte, at de planlagte film/dokumentarer forevises i vikarlektionerne. Den primære lærer forestår for- og efterbehandling.
- Høretelefoner må benyttes efter aftale med læreren/pædagogen.
- Eleverne læser i fysiske bøger
 - Ordblinde elever tilbydes de nødvendige digitale hjælpemidler.

Handlinger i 0.-3. klasse:

- Eleverne har en analog grundbog og arbejdshæfte i dansk, matematik og engelsk.
- De digitale platforme er kun et supplement til den analoge undervisning.

Handlinger i 4.-9. klasse:

- Når elever fremlægger for klassen, så skal alle computere være lukkede med mindre at læreren har sagt andet.
- Læreren kan ved par- og gruppearbejde bestemme, at der kun må bruges én computer pr gruppe for at sikre, at eleverne i højere grad arbejder sammen.
- Læreren kan bestemme, at eleverne skal tage noter i hånden i den pågældende lektion.
- Lærerne opfordres til at planlægge med skærmfrie lektioner i løbet af ugen.

Handlinger i SFO:

- I SFOen tilbydes spil på Play Station og ipads samt forevisning af film som en del af den pædagogiske aktivitet.
 - Spil og film bruges til at
 - understøtte og udvikle børnenes sociale kompetencer
 - bidrage til børnenes læring inden for specifikke færdigheder