OVERLUND SKOLE

Sammen skaber vi tryghed til læring

MØLLEHØJ SKOLEN

PRINCIP FOR KLASSEDANNELSE OG OVERGANG TIL FÆLLES UDSKOLING

FORMÅL:

Skolebestyrelserne ved Møllehøjskolen og Overlund Skole ønsker med dette princip i samarbejde med ledelsesteamene og medarbejderne at sikre en god proces for elevernes overgang til en fælles udskoling for Møllehøjskolens og Overlund Skoles elever.

HANDLING:

- Ledelsesteamene på Møllehøjskolen og Overlund Skole udarbejder i fællesskab en procesplan for overgang og klassesammensætning.

- Procesplanen skal indeholde
  - Et årshjul med oversigt kronologisk oversigt over årets overgangsarbejde.
  - Beskrivelse af hvordan skolerne arbejder med relations dannelse mellem eleverne
  - Beskrivelse af hvordan skolerne arbejdes med forældrenes kendskab til udskolingen/skolerne
  - Beskrivelse af hvordan skolerne sikre overlevering af viden til udskolingen på Overlund Skole
  - Beskrivelse af hvordan de nye klasser dannes og formidlingen herom
  - Beskrivelse af hvordan eleverne mødes i de nye klasser
  - Beskrivelse af, hvordan Overlund Skole skal sikre etablering af forældrenes indbyrdes samarbejde til gavn for elevernes trivsel og sociale udvikling på tværs af de to skoler.
  - Beskrivelse af tiltag hvis klassesammensætningen ikke opleves optimal

- Bestyrelserne orienteres om procesplanens indhold og gives mulighed for kommentering.
  - Ved grundlæggende ændringer i procesplanen, da gives bestyrelserne ligeledes mulighed for kommentering.

- Procesplanen formidles til relevante medarbejdere og forældre, så alle er bekendte med processen.

- De to skolebestyrelser fører tilsyn med princippet på det årlige fælles skolebestyrelsesmøde i september, hvor bestyrelserne ligeledes gives mulighed for at kommentere på procesplanen.

- Målet er, at eleverne sammensættes i homogene klasser, så eleverne i de nye 7. klasser får gode forudsætninger for velfungerende faglige og sociale miljøer, der understøtter fællesskabets og eleverne individuelle læring og trivsel.

  Ved klassesammensætningen arbejder lærerne ud fra følgende parametre:

  - Lige fordeling af drenge og piger på årgangens klasser
  - Elevernes læringsforudsætninger og aktuelle faglige niveau
  - Elevernes sociale forudsætninger og aktuelle trivsel på årgangen
  - Elevernes personlige forudsætninger og aktuelle behov i skolelivet
  - Elevernes indbyrdes samspil på både det faglige og det sociale område.

- Evaluering af overgangsprocessen
  - Forud for det fælles bestyrelsesmøde for Møllehøjskolen og Overlund Skole fremsendes et evalueringsskema til forældrene med spørgsmålene:
    - Hvordan har jeres overordnede tilfredshed været med skolernes proces for at sikre en god overgang til en fælles udskoling på Overlund Skole?
      (Meget tilfreds, tilfreds, utilfreds, meget utilfreds)
    - Hvad tænker I, at skolerne yderligere kan gøre, for at styrke elevernes faglige og sociale trivsel i overgangen til de nye 7. Klasser?
  - På det fælles bestyrelsesmøde behandles data fra spørgeskemaet som et led i tilsynet med bestyrelsernes Princip for klassedannelse og overgang til udskoling.

Princippet er redigeret d. 05.10.26.

Kristian Høj Bestyrelsesformand Møllehøjskolen	Lars Ehlers Bestyrelsesformand Overlund Skole	Kirsten Musgaard Skoleleder Møllehøjskolen	Stine Bohnstedt Skoleleder Overlund Skole