

Sammen skaber vi trykthed til læring

FORMÅL:

Skolebestyrelsen ønsker med dette princip i samarbejde med ledelse og medarbejdere at

- sikre en god proces for elevernes overgang fra børnehaven til Overlund Skole
- sikre sammensætning af homogene og velfungerende klasser, således at klassernes læringsmiljø understøtter elevernes forudsætninger individuelle læring og trivsel.

HANDLING:

- Ledelsesteamet på Overlund Skole følger Viborg Kommunes procesplan for overgang mellem børnehaver og skole samt klassesammensætning:
 - Oktober: Forældremøde i børnehaverne med deltagelse af pædagogisk leder for indskolingen.
 - Oktober: Forældre til kommende skolebørn inviteres til forældremøde på skolen.
 - December-januar: Webindskrivning.
 - Marts-april: Børnehaveklasselederne besøger børnehaverne.
 - April-maj: TOPI overleveringssamtaler med deltagelse af forældre, børnehaver og skole.
 - Maj: Ledelse og medarbejdere sammensætter børnehaveklasserne.
 - Maj: Børnehaverne inviteres til besøg i skolen.
 - Maj: Informationsmøde for forældrene.
 - Juni: klasselister fremsendes til børn og forældre.
 - Juni: Aktivitets-eftermiddag for børn og forældre.
 - Juni: Åbent hus og rundvisning i SFO for børn og forældre.
- Klasserne sammensættes med formålet at skabe homogene klasser, således at eleverne i de nye børnehaveklasser får gode forudsætninger for velfungerende faglige og sociale miljøer, der understøtter fællesskabets og elevernes individuelle læring og trivsel.

Ved klassesammensætningen arbejder lærerne ud fra følgende parametre:

- Lige fordeling af drenge og piger på årgangens klasser
- Elevernes læringsforudsætninger og aktuelle faglige niveau
- Elevernes sociale forudsætninger og aktuelle trivsel på årgangen
- Elevernes personlige forudsætninger og aktuelle behov i skolelivet
- Elevernes indbyrdes samspil på både det faglige og det sociale område.

Princippet er revideret af skolebestyrelsen 28.03.2022

Gitte Lund
Bestyrelsesformand

Stine Bohnstedt
Skoleleder