

Princip for anvendelse af AI

FORMÅL:

Skolebestyrelsen ved Overlund Skole ønsker med dette princip i samarbejde med ledelsesteamet, medarbejdere og forældre at skabe rammer for anvendelse af AI, der sikrer

- at Overlund Skole anvender generativ AI som læringsredskab til at styrke elevernes faglighed og digitale dannelse, når det giver faglig, didaktisk og pædagogisk mening.
- at eleverne fortsat opnår selvstændige faglige kompetencer og viden i fagene.
- at AI ikke erstatter elevernes eget arbejde, men understøtter eleverne i deres læringsproces.

HANDLING:

Tilgang til anvendelse af AI på Overlund Skole:

Vi arbejder med udgangspunkt i, at eleverne skal indgå et partnerskab med AI, forstået på den måde, at

- elevernes arbejdsmetoder sikrer, at eleven arbejder *med* AI som en samarbejdspartner, der understøtter elevernes læringsprocesser
– i modsætning til et redskab, der løser opgaverne *for* eleven.

Partnerskab mellem elevernes arbejdsmetoder og AI-værktøjet i den tildelte rolle:



Undervisning i AI:

Når eleverne starter i 7. klasse pr. 2026, får de faget teknologiforståelse, som et obligatorisk fag i første semester.

I den obligatoriske teknologiforståelse undervises eleverne i:

- AI: Forståelse for hvordan generativ AI virker samt prompte jf. ovenstående
- Digital dannelse og netetik – herunder fokus på bl.a. billeddeling
- Teknologiforståelse generelt, hvor vi kort berører udvalgte temaer

Når vi underviser i AI, da har vi fokus på at

- eleverne lærer at prompte, så eleverne indgår det ønskede partnerskab med AI
- eleverne lærer om risikoelementerne *Bias*, *Hallucinationer*, *Afhængighed (erstatning for læring)* og *deep-fake*.

Fra august 2027 tilbydes valgfaget teknologiforståelse som prøvefag i 7.-8. klasse på lige fod med de praksis-musiske fag.

Princip for anvendelse af AI

Teknologiforståelse som valgfag indeholder temaerne:

- digital myndiggørelse,
- digital design og designprocesser
- computationel tankegang
- teknologisk handleevne

På mellemtrinet introduceres eleverne i det små til brugen af AI i fagene, og i 7. klasse undervises eleverne med henblik på, at de skal kunne anvende AI som læringskompetence i udskolingen.

Valg af AI

I Viborg Kommune må elever og medarbejdere frit benytte de AI-værktøjer, der findes i Skoletube samt SkoleGPT. Disse værktøjer kan anvendes uden særlige sikkerhedsmæssige bekymringer.

Har elever og medarbejdere behov for en mere avanceret AI-motor, er Copilot tilgængelig.

Privat er det muligt at tilkøbe en udvidet model af copilot, der er på niveau med f.eks. ChatGPT.

Ved brug af Copilot og andre AI-tjenester på nettet er det altid vigtigt at være opmærksom på, hvilke oplysninger man deler med systemerne.

Anvendelse af AI i folkeskolens fag:

Eleverne skal altid følge lærernes anvisninger for brugen af AI i forbindelse med opgaver i undervisningen, hjemmearbejde eller afleveringer.

Skolen ønsker en åben dialog med eleverne om deres anvendelse af AI.

Idet AI netop skal blive en læringskompetence hos eleverne, så er det vigtigt, at lærere og elever samtaler om, hvad AI har været brugt til i læringsprocessen, og hvilken rolle AI har haft:

- Hvornår følte du, at du selv var aktiv – og hvornår var der risiko for bare at lade AI gøre arbejdet?
- Var der noget, AI gjorde, som fik dig til at tænke selv?
- Hvad har jeg lært, mens jeg brugte AI til denne opgave?
- Hvad har du været opmærksom på i forhold til bias, hallucinationer, deep-fake, afhængighed?

Opgaver og afleveringer i løbet af året:

- Elevernes afleveringer, præsentationer eller produktioner skal altid startes af eleven selv uden anvendelse af AI.
- Eleverne kan i den udførende fase anvende AI læringsfremmende i et partnerskab, hvor AI fremstår som hjælpelærer, tutor, studiekammerat jf. ovenstående model.
- Det er altid eleven selv, der skal udarbejde opgaven.
- Hvis afleveringernes indhold er generet af AI, vil afleveringen blive afvist.

Afgangsprøve:

I forbindelse med folkeskolens afgangsprøve skal eleverne løse opgaverne selvstændigt, og det er ikke tilladt at bruge AI, hvilket det vil blive betragtet som eksamensnyd.

Eleverne skal være opmærksomme på, at det gælder alle prøver, og også de prøver, hvor alle hjælpemidler er tilladt.

Gode råd til elever og forældre i forbindelse med anvendelse af AI til skolearbejdet:

Læs videre på side 3.

Princip for anvendelse af AI er vedtaget af skolebestyrelsen d. 16.02.2026

Bestyrelsesformand
Lars Ehlers

Skoleleder
Stine Bohnstedt

Princip for anvendelse af AI

Gode råd til elever og forældre i forbindelse med anvendelse af AI til skolearbejdet:

Eleverne skal betragte samarbejdet med AI som en del af arbejdsprocessen, og ikke som et færdigt resultat.

Vi spørger ikke AI om svaret, men vi spørger AI om, hvordan vi kan finde frem til svaret.

AI kan i mange tilfælde være læringsfremmende, men hvis eleverne bruger det forkert, vil det derimod være hæmmende for læring.

Det er vigtigt at AI kun er en sparringspartner – den må aldrig erstatte selvstændig tænkning.

Nedenfor er der eksempler på, hvad eleverne kan bruge AI til, og hvad eleverne ikke må bruge det til i undervisningen, hjemmearbejde og afleveringer:

Eleverne kan fx:	Eleverne må ikke:
Lade en AI forklare begreber eller koncepter for at få en bedre forståelse.	Copy-paste svar fra AI ind i dine skriftlige besvarelser uden kildehenvisning
Lade en AI stille faglige relevante spørgsmål til dig.	Bruge AI til opgaver, hvor du selv skal lære og øve.
Sammenligne AI's forklaringer med din egen viden.	Bruge AI til at lave beregninger, modeller og grafer (det skal trænes, så du selv kan gøre det til eksamen uden AI)
Få feedback på tekster, du er i gang med skrive.	Lave videoer, billeder mm. af andre uden deres samtykke
Bruge AI til at få nye ideer.	
Du skal angive tydeligt, hvordan du har brugt AI i opgaver og oplæg.	

På Overlund Skole prompter vi ud fra skabelonen:

Rolle	Hvem skal AI være?
Kontekst	Hvad skal AI lave produkt til?
Opgave	Hvad skal specifik laves?
Format	Hvordan vil du have resultatet præsenteret?
Sprog	Hvilken tone, sprog eller stil skal AI skrive i?